



# Comunicare în LIMBA ROMÂNĂ

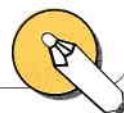
pentru clasa a **II**-a  
caiet de lucru

- exerciții de comunicare
- exerciții de vocabular
- exerciții de lectură
- noțiuni teoretice



NUME și PRENUME: .....

CLASA: .....



## I. Comunicarea. Înțelegerea textului

1. Comunicarea / 3
  - Comunicarea orală / 3
  - Comunicarea scrisă / 5
2. Propoziția / 9
3. Textul / 11
  - Textul narativ / 13
  - Textul în versuri / 16
  - Textul nonliterar (informativ) / 18

## II. Semnele de punctuație

1. Semnul întrebării (?) / 21
2. Semnul exclamării (!) / 22
3. Două puncte (:) / 24
4. Virgula (,) / 25
5. Linia de dialog (—) / 27

## III. Vocabularul

1. Cuvântul / 29
2. Cuvinte cu sens asemănător / 32
3. Cuvinte cu sens opus / 35
4. Cuvinte care au aceeași formă și înțeles diferit / 37

## IV. Noțiuni de fonetică

1. Sunetul și litera / 40
2. Vocale și consoane / 43
3. Silaba / 46

## V. Scrierea corectă a cuvintelor

1. Scrierea corectă a cuvintelor „într-o”/„într-un” / 49
2. Scrierea corectă a cuvintelor „dintr-o”/„dintr-un” / 50
3. Scrierea corectă a cuvintelor „s-a”/„sa” / 51
4. Scrierea corectă a cuvintelor „s-au”/„sau” / 53
5. Scrierea corectă a lui „m” înainte de „b” și „p” / 55
6. Scrierea corectă cu „â” și „î” / 58

7. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin litera „x” / 59

## VI. Grupurile de litere

1. Grupurile de litere „ce”, „ci” / 62
2. Grupurile de litere „ge”, „gi” / 63
3. Grupurile de litere „che”, „chi” / 65
4. Grupurile de litere „ghe”, „ghi” / 66

## VII. Grupurile de sunete

1. Grupurile de vocale „oa”, „ua”, „uă” / 68
2. Grupul de vocale „ie” / 69
3. Grupurile de vocale „ea”, „ia” / 70

## VIII. Scrierea funcțională

1. Biletul / 71
2. Felicitarea / 74
3. Afișul / 76

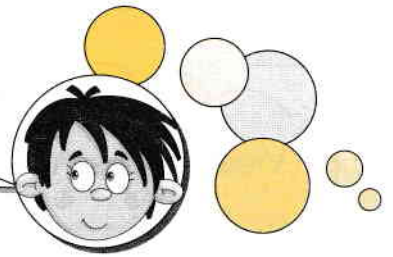
## IX. Scrierea imaginativă

1. Compunerea / 78
  - Scrierea imaginativă după imagini / 79
  - Scrierea imaginativă după un șir de imagini / 80
  - Scrierea imaginativă după benzi desenate / 82
  - Scrierea imaginativă pe baza unui șir de întrebări / 84
  - Compuneri libere / 85
2. Cartea / Revista clasei / 86
  - Cartea / 86
  - Revista clasei / 87

## X. Ne pregătim pentru Evaluarea Națională

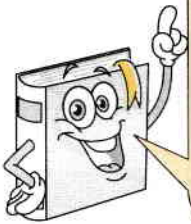
1. Testul 1 – citit / 88
2. Testul 2 – scris / 91

# I. COMUNICAREA. ÎNȚELEGEREA TEXTULUI

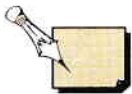


## 1 COMUNICAREA

### REȚINE!

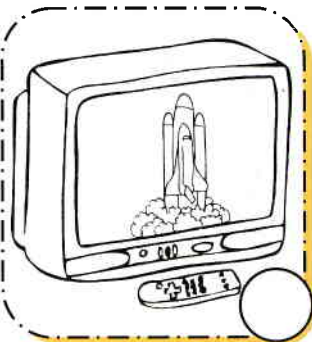


**A comunica** înseamnă a transmite informații, știri, vești sau mesaje. Comunicarea poate fi făcută **oral** sau **în scris**. Comunicarea dintre două sau mai multe persoane se numește **dialog**. Comunicăm **informații, știri, vești, mesaje**.



### COMUNICAREA ORALĂ

**1** Marchează cu „x” imaginile care ilustrează o comunicare orală:



**2** Realizează comunicări orale (dialoguri), pornind de la următoarele situații ilustrate:

a)

Bună, .....!

Ce .....?

Bună, .....!

Sunt .....!

b)

Vreau să desenez o...!  
Tu ...?

Eu vreau ...!

c)

Aș vrea ...!  
Ești de acord?

După ce termin temele, vreau să...

**3** Privește situația de comunicare de mai jos:



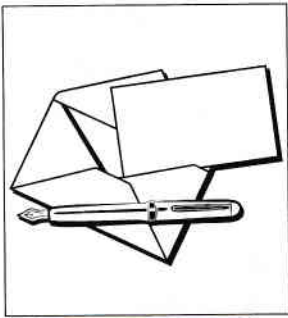
■ Ce poate răspunde fetița la întrebarea doamnei învățătoare?

**4** În imaginile de mai jos, marchează cu „x” casetele din dreptul persoanei care transmite mesajul.

Vom lua autobuzul către școală.  
Grăbește-te!

Astăzi vom învăța ce este comunicarea.  
Fiți atenți, vă rog!

**1** Privește imaginile și explică situațiile în care are loc comunicarea în scris.



scrisoare



felicitare



ziar



afiș publicitar



carte



SMS



internet



e-mail

**2** Cele mai multe informații comunicate în scris se transmit cu ajutorul cărților. Privește mai jos și reține părțile din care este alcătuită o carte.

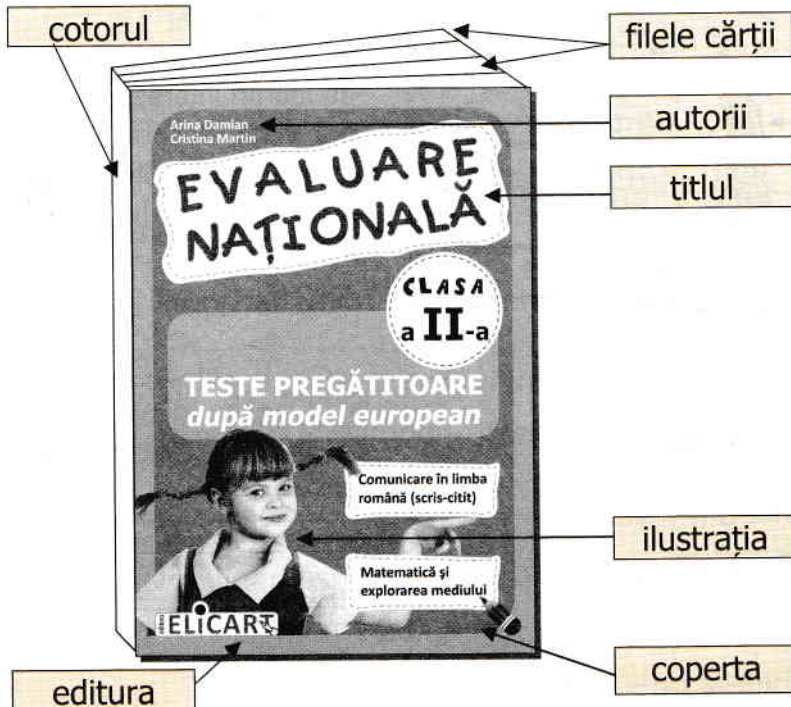


Persoanele care joacă rolul cel mai important în apariția unei cărți sunt:

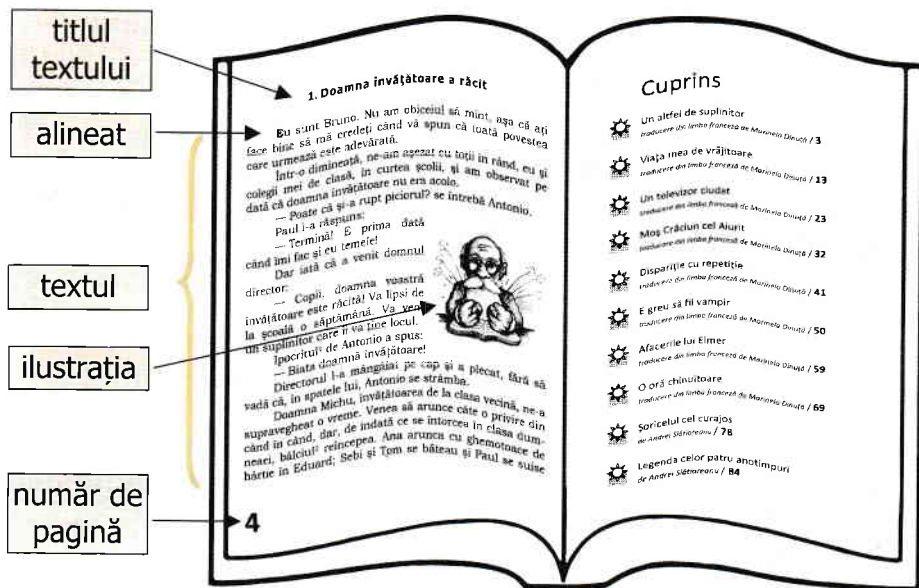
- scriitorul (cel care scrie cartea);
- editorul (cel care o tipărește și o vinde);
- cititorul (cel care, în final, o citește).

Pe lângă ei, mai există o mulțime de oameni care contribuie la apariția unei cărți:

- cei care scriu textul la calculator;
- cei care realizează desenele sau ilustrațiile;
- cei care o corectează, astfel încât să nu aibă greșeli;
- cei care o tipăresc în tipografie;
- cei care o vând cititorilor.



### 3 Mai jos, am prezentat elementele din care este alcătuită o pagină din interiorul unei cărți și cuprinsul acesteia. Reține-le!

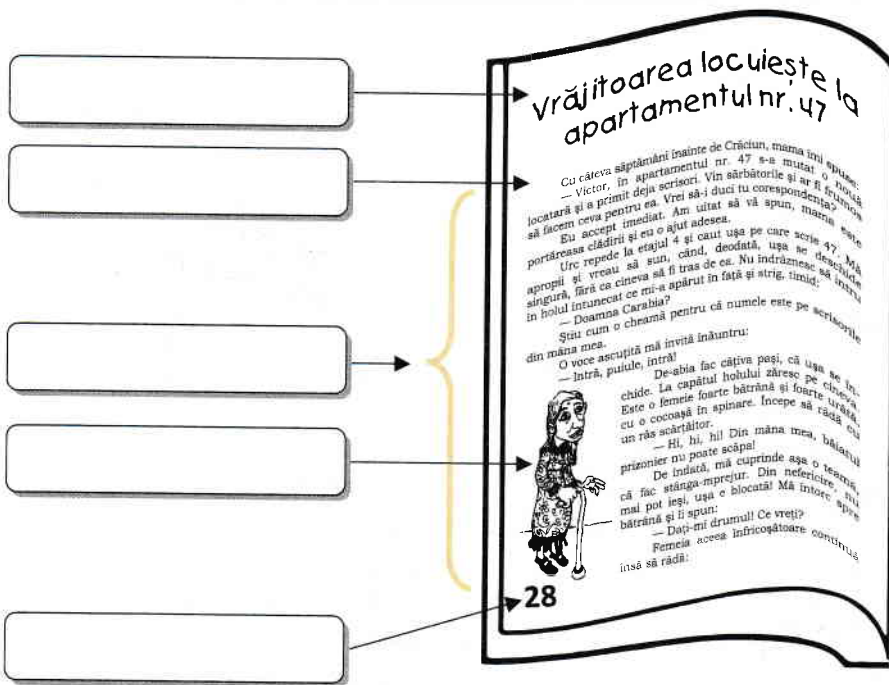


Înainte de apariția tiparului, cărțile erau rare și scumpe. Numai biserica, universitățile și oamenii bogați le puteau avea.

Cărțile au devenit mai accesibile odată cu invenția TIPARULUI, de către Johann GUTENBERG.

În zilele noastre lucrurile s-au schimbat foarte mult, astfel încât fiecare dintre noi poate avea propria BIBLIOTECĂ.

### 4 Privește pagina de carte prezentată mai jos și scrie denumirea elementelor indicate.



NU UITA să ai grijă de cărțile tale:

- nu scrie pe ele;
- folosește un semn de carte de fiecare dată când citești și **nu** îndoi colțurile paginilor pentru a marca locul unde ai rămas;
- citește textul cu atenție și în întregime;
- din cărți aflu o mulțime de lucruri interesante despre viață, despre oameni; în felul acesta îți îmbogățești cunoștințele și devii mai inteligent.

### 5 Ce este? Scrie răspunsul în casete.

- imagine, desen care redă elemente din text →
- listă cu titlurile textelor și pagina la care acestea se află →
- cel care a scris textele din carte →
- se află în partea din față și din spate a unei cărți →



Citește cu atenție textul de mai jos pentru a înțelege mesajul transmis în scris (comunicarea scrisă).

### Prima zi de școală

Ziua de 15 septembrie a sosit. Clinchetul vesel al clopoțelului anunță începerea unui nou an școlar. Victor și Raluca intră veseli în sala de clasă.

— Salutare, colegi! Cum ați petrecut în vacanță?

— Minunat! A fost o vară plină de aventuri...

Doamna învățătoare deschide ușa clasei. Se face liniște. Afară, razele palide ale soarelui se joacă printre frunzele multicolore.

— Vă doresc succes în noul an școlar!

#### a) Răspunde la întrebări:



• Când începe un nou an școlar?



• Cum se numesc cei doi copii din text?



• Cum a fost vacanța pentru copii?



• Ce le urează doamna învățătoare?

#### b) Completează spațiile libere cu informații corecte din textul citit.

Este luna \_\_\_\_\_ . Sunetul \_\_\_\_\_ anunță începerea școlii. Victor și \_\_\_\_\_ intră \_\_\_\_\_ în clasă. Își salută colegii și îi întreabă cum au petrecut în \_\_\_\_\_. Doamna învățătoare le urează \_\_\_\_\_ în noul an școlar.

#### c) Marchează cu „x” caseta corespunzătoare răspunsului corect:

■ Școala începe în anotimpul  iarna.  
 toamna.  
 vara.

■ Victor și Raluca intră în  sala de clasă.  
 casă.  
 sala de sport.

■ Ei sunt  nervoși.  
 supărați.  
 veseli.

■ Doamna învățătoare le spune copiilor:  
 „— Vă doresc un an școlar plin de reușite!”  
 „— Vă doresc succes în noul an școlar!”  
 „— Bună ziua, copii!”